

|                                                                                      |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Принято:<br>Педагогическим советом<br>МБДОУ «ЦРР №16»<br>Протокол №1 от 30.08.2024г. | Утверждено:<br>Приказ по МБДОУ «ЦРР №16»<br>от 30.08.2024г № 23<br>Приложение №4 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР № 16» на 2024 – 2025 учебный год.**

### **Пояснительная записка**

#### **1. Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план МБДОУ «ЦРР №16» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР №16».

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «ЦРР №16» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность

рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МБДОУ «ЦРР №16».

### **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**

(составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ «ЦРР №16» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

| № | Виды организации ООД    | 1-я младшая группа (2-3 года) |        | 2-я младшая группа (3-4 года) |        | Средняя группа (4-5 лет) |        | Старшая группа (5-6 лет) |        | Группа компенсирующей направленности (5-7 лет) |        | Подготовительная группа (6-7 лет) |        |
|---|-------------------------|-------------------------------|--------|-------------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|
|   |                         | Кол-во                        | время  | Кол-во                        | время  | Кол-во                   | время  | Кол-во                   | время  | Кол-во                                         | время  | Кол-во                            | время  |
| 1 | Физическое развитие     | 3                             | 30 мин | 3                             | 45 мин | 3                        | 60 мин | 3                        | 75 мин | 3                                              | 75 мин | 3                                 | 1ч 30м |
| 2 | Познавательное развитие | 2                             | 20 мин | 2                             | 30 мин | 2                        | 40 мин | 3                        | 75 мин | 3                                              | 75 мин | 4                                 | 2ч     |

|   |                                       |               |         |               |        |        |           |                  |        |                  |        |                  |        |
|---|---------------------------------------|---------------|---------|---------------|--------|--------|-----------|------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|
| 3 | Речевое развитие                      | 1             | 10 мин  | 1             | 15 мин | 1      | 20 мин    | 2                | 50 мин | 2                | 50 мин | 2                | 1ч     |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие   | 4             | 40 мин  | 5             | 75 мин | 5      | 1ч 20 мин | 5                | 2ч 5м  | 5                | 2ч 5м  | 5                | 2ч 30м |
| 5 | Дополнительное образование            | -             | -       | -             | -      | -      | -         | -                | -      | -                | -      | -                | -      |
|   | Объем недельной нагрузки              | 10            | 1ч 30 м | 11            | 2ч 45м | 11     | 3ч 20м    | 13               | 5ч 25м | 13               | 5ч 25м | 14               | 7ч     |
|   | Максимально допустимый объем нагрузки | 1час 30 минут |         | 2час 45 минут |        | 4 часа |           | 6 часов 15 минут |        | 6 часов 15 минут |        | 8 часов 30 минут |        |

## Учебный план на 2024-2025 учебный год.

| I. | Организованная образовательная деятельность | Возрастные группы воспитанников                                                      |                               |                               |                          |                          |                                                |                                   |  |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|    | Образовательные области                     | Базовый вид деятельности                                                             | 1-я младшая группа (2-3 года) | 2-я младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Группы компенсирующей направленности (5-7 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |  |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие          | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов |                               |                               |                          |                          |                                                |                                   |  |
| 2. | Познавательное развитие                     | ФЭМП                                                                                 | -                             | 1                             | 1                        | 1                        | 1                                              | 2                                 |  |
|    |                                             | Ознакомление с окружающим                                                            | 1                             | 1                             | 1                        | 1                        | 1                                              | 1                                 |  |
|    | ИТОГО                                       |                                                                                      | 1                             | 2                             | 2                        | 2                        | 2                                              | 3                                 |  |
| 3. | Речевое развитие                            | Развитие речи                                                                        | 1                             | 1                             | 1                        | 1                        | 1                                              | 1                                 |  |
|    |                                             | Подготовка к обучению грамоте                                                        | -                             | -                             | -                        | 1                        | 1                                              | 1                                 |  |
|    |                                             | Чтение художественной литературы                                                     | 1                             | -                             | -                        | -                        | -                                              | -                                 |  |
|    | ИТОГО                                       |                                                                                      | 2                             | 1                             | 1                        | 2                        | 2                                              | 2                                 |  |
| 4. | Художественно-эстетическое                  | Музыка                                                                               | 2                             | 2                             | 2                        | 2                        | 2                                              | 2                                 |  |
|    |                                             | Рисование                                                                            | 1                             | 1                             | 1                        | 2                        | 2                                              | 2                                 |  |
|    |                                             | Лепка                                                                                | 0,5                           | 0,5                           | 0,5                      | 0,5                      | 0,5                                            | 0,5                               |  |

|                                        |                                                                             |                      |               |               |               |               |                  |                  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|------------------|--|
|                                        | развитие                                                                    | Аппликация           | -             | 0,5           | 0,5           | 0,5           | 0,5              | 0,5              |  |
|                                        |                                                                             | Конструирование      | 0,5           | 1             | 1             | 1             | 1                | 1                |  |
|                                        | ИТОГО                                                                       |                      | 4             | 5             | 5             | 6             | 6                | 6                |  |
| 5.                                     | Физическое развитие                                                         | Физкультура в зале   | 2             | 2             | 2             | 2             | 2                | 2                |  |
|                                        |                                                                             | Физкультура на улице | 1             | 1             | 1             | 1             | 1                | 1                |  |
|                                        | ИТОГО                                                                       |                      | 3             | 3             | 3             | 3             | 3                | 3                |  |
| Количество ОД (занятий) в неделю       |                                                                             |                      | 10            | 11            | 11            | 13            | 13               | 14               |  |
| Количество ОД (занятий) в учебном году |                                                                             |                      | 360           | 396           | 396           | 468           | 468              | 504              |  |
| II                                     | Оздоровительная работа                                                      |                      | 2-3 года      | 3-4 года      | 4-5 лет       | 5-6 лет       | 5-7 лет          | 6-7 лет          |  |
|                                        | Утренняя гимнастика                                                         |                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |  |
|                                        | Закаливающие процедуры                                                      |                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |  |
|                                        | Гигиенические процедуры                                                     |                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |  |
| III                                    | Взаимодействие взрослого с детьми                                           |                      | 2-3 года      | 3-4 года      | 4-5 лет       | 5-6 лет       | 5-7 лет          | 6-7 лет          |  |
|                                        | Чтение художественной литературы                                            |                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |  |
|                                        | Ситуативные беседы в ходе режимных моментов                                 |                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |  |
|                                        | Дежурство                                                                   |                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |  |
|                                        | Прогулка                                                                    |                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |  |
|                                        | Дидактические и развивающие игры;<br>Подвижные игры;<br>Наблюдения;<br>Труд |                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |  |
|                                        |                                                                             |                      |               |               |               |               |                  |                  |  |
|                                        | Просмотр мультфильмов или спектаклей                                        |                      | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 2 раз в месяц | 2 раз в месяц | 2-3 раза в месяц | 3-4 раза в месяц |  |
|                                        | Развлечения                                                                 |                      | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    |  |
| IV                                     | Самостоятельная деятельность детей                                          |                      | 2-3 года      | 3-4 года      | 4-5 лет       | 5-6 лет       | 5-7 лет          | 6-7 лет          |  |
|                                        | Самостоятельная игра                                                        |                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |  |
|                                        | Познавательно-исследовательская деятельность                                |                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |  |

|  |                                                                |           |
|--|----------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <i>Самостоятельная<br/>деятельность в центрах<br/>развития</i> | ежедневно |
|--|----------------------------------------------------------------|-----------|