

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР №16»
Протокол от 19.03.2025г.№3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Л.В.Казакова
Приказ от 19.03.2025 г. №8

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №16»
за 2024 год**

Александров

Отчёт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №16» подготовлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ «ЦРР №16» является определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется отчёт, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры организации, местная общественность.

Самообследование выполнения поставленных задач представлено по основным разделам:

1. Оценка образовательной деятельности.
 - Воспитательная работа
 - Дополнительное образование
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №16» (МБДОУ «ЦРР№16»)
Руководитель	Людмила Владимировна Казакова
Адрес организации	601655, переулок Сосновский, дом 21, город Александров, Владимирская область
Телефон, факс	8(49244)3-05-01

Адрес электронной почты	doucrr16@mail.ru
Официальный сайт	http://t20143v.dou.obrazovanie 33.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Александровский муниципальный район в лице управления образования и молодежной политики Александровского района Владимирской области
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 23.08.2012 № 2959, серия 33 ЛО1 № 0000067

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №16» функционирует с 1989 года, расположено в микрорайоне «Гермес», где вблизи находятся: стадион «Рекорд», МБДОУ № 17, СОШ № 2,4,14. Обособлено стоящее двухэтажное здание, окружено многоэтажными жилыми домами, территория озеленена по всему периметру. Прогулочные участки оснащены верандами, игровым и спортивным оборудованием.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2131 м².

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №16» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом и на основании лицензии

Основной **целью** деятельности Образовательной учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована и осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021г. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ ДООУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателя, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее-ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, ввели в действие с 01.09.2023
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2024 году ДООУ посещало 177 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционировало 10 групп, из них:
8 групп -общеразвивающей направленности:
1 группа- 1-я младшая (2-3 года)-16 детей;
2 группы -2-я младшая (3-4 года)- 39 детей;
1 группа– средняя (4-5 лет)- 19 ребенок;
2 группы- старшая (5-6 лет)- 35 детей;
2 группы – подготовительные к школе (6-7 лет)- 40 детей;
2 группы – компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР) - 28 детей

Воспитательная работа

Более трех лет МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020года №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма- любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике- флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве , социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. По итогам анкетирования показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов в ДОУ недостаточно высоки (79 %). Мероприятия, направленные на улучшение показателей, характеризующих доступность услуг для инвалидов запланированы на 2024- 2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников по составу:

**Характеристика семей по составу в МБДОУ «ЦРР № 16»
на 25.12.2024 года**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	88,6 %
Неполная с матерью	22	12,4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	30,5 %
Два ребенка	89	50,3 %
Три и более детей	34	19,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались по двум направлениям: гуманитарному, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2024	
1.	Спортивно- оздоровительное					
1.1	Хореография	Кружок	5-7		28	+
1.2	Каратэ	Кружок	5-7		66	+
2	Гуманитарное					
2.1	«Говорушки»	Кружок	3-4		14	+
2.2	«Фантазеры»	Кружок	3-4		11	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно. Администрация ДОУ планирует в первой половине 2025 года реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной, технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации.

Система управления ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Владимирской области. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников ДОУ (далее- Общее собрание), Совет ДОУ (далее- Совет ДОУ), Педагогический совет ДОУ (далее- Педагогический совет)

Общее собрание работников ДОУ (далее- Общее собрание) действует бессрочно, включает в себя работников ДОУ на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в ДОУ.

Совет ДОУ (далее-Совет ДОУ) основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета ДОУ осуществляют свою работу на общественных началах.

Совет ДОУ формируется с использованием процедур выборов, согласно квоте: представителей из числа родителей (законных представителей)- 3 человека, избираемые на общем родительском собрании ДОУ, представителей трудового коллектива ДОУ-3 человека, избираемые на общем собрании

трудового коллектива, заведующий ДООУ. Совет возглавляет председатель, избираемый членами Совета.

Педагогический совет (далее- Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Членами Педсовета являются все педагогические работники, а также иные работники ДООУ, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления ДООУ создаются и действуют в соответствии с Уставом ДООУ и положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке:

- Положением об Общем собрании работников ДООУ,
- Положением о Педагогическом совете ДООУ,
- Положением о Совете ДООУ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Заведующий ДООУ осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур совместно с СОУ.

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2024 году заведующий пользуется электронным документооборотом, По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: МБДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе

сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса- педагогов, родителей (законных представителей), детей. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- познавательное развитие,
- социально- коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- художественно- эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение,
- игры,
- итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей освоения образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП на конец 2024 года, выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	35	20	139	76	3	2	177	98
Качество освоения образовательных областей	49	27	121	68	7	5	177	96

Анализ результатов за 2024 год показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на достаточно хорошем уровне. По результатам мониторинга за 2024 год процент «непринятых детским коллективом» детей снизился на 8%.

Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности в игре и общении, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

**Данные диагностики уровня развития дошкольников по линиям развития
(% от общего числа детей от 3 до 7 лет)**

Области развития	На 25.12.2024 г.		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Физическое развитие	4 %	84%	12%

Социально коммуникативное развитие	22%	78%	0%
Познавательное развитие	14%	77 %	9 %
Речевое развитие	19%	68%	13%
Художественно-эстетическое развитие	7%	84%	9%

Таким образом, в 2024 году основная образовательная программа ДООУ освоена воспитанниками ДООУ в среднем на 96 %. Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития детей. Ниже показатели по познавательному и речевому направлениям развития.

Результатом осуществления воспитательно –образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению к школе.

В 2024 году было проведено обследование психолого- педагогической готовности детей к обучению к школе. В обследовании приняли участие 52 воспитанника : 39 детей подготовительных к школе групп № 9,10 и 13 детей групп компенсирующей направленности № 1 и 3.

Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы: из 52 обследованных выпускников:

- 29 выпускников показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети),
- 23 выпускника – средний уровень (средне-зрелые).
- Низкого уровня - нет.

Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками в 2024 учебном году составил – 96 %, что свидетельствует о её качественном выполнении. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, по результатам итогового обследования, рекомендации, данные на начало учебного года были учтены и выполнены. По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у данной

группы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, учебной мотивации, имеется достаточный запас знаний и умений, необходимых для обучения в общеобразовательной школе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 47 % выпускников зачислены в школы повышенного уровня (МОУ СОШ № 1,2,13).

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей детского сада по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем (96%), что соответствует высокому уровню. На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Прогнозирование: продолжать воспитательный процесс с учетом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2024 году в целях формирования духовно- нравственного потенциала личности ребенка- дошкольника, приобщения его к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с детьми, родителями, социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно- нравственных ценностей,
- эмоционально- ценностного отношения к истории, культуре, традициям малой Родины и России,
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Наши защитники», «И помнит мир спасенный», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, час мужества «Живая память», просмотр мультимедийных презентаций: «Наша Армия самая сильная», «Разведчики», «На воде, на земле, в воздухе», которые обогатили знания детей о Российской армии, родах войск, активизировали словарный запас;

- спортивные мероприятия: праздники, досуги, квесты, образовательные события: «На помощь богатырям», «Масленица»;

- консультации для родителей;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной Войне;

- участие в массовых муниципальных конкурсах и мероприятиях: конкурс рисунков детей для солдат СВО «Мы с вами», «Ждем с победой, верим в Вас», «Открытка солдату», «Рисунок солдату» шествие «Бессмертный полк».

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Детский сад и семья- территория здоровья», «Безопасное детство- зона ответственности взрослых».

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы в 2024 году.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжала осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике изучения государственных символов: герба, флага, гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На тематических стендах размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах ;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

-культурно- досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены. Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
		Получить представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и

		нравственные Сформировать чувство принадлежности к своей семье, обществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширять представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году в МБДОУ функционировало две группы компенсирующей направленности, логопедическую помощь получали 28 детей, 10 детей занимались на логопункте согласно Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ и согласия родителей на обследование ребенка учителем-логопедом и педагогом-психологом. Специалисты проводили регулярную коррекционную работу с детьми на основе карт педагогического наблюдения, с использованием дидактического материала, наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по накоплению и актуализации словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод по работе с детьми с ОВЗ: Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты

((адаптированные программы) по результатам ППк МБДОУ. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимали призовые места:

Всероссийского уровня:

«Гордость страны», «Гордость России», «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства», «Здравствуй ,Осень», «Осень в объективе», «Радуга талантов», «Солнечный свет», «Зимний калейдоскоп», « Надежды России», «Мой папа и я за безопасные дороги», «Защитники страны», «Космический корабль на старте», «Поехали», «Хочу все знать», «Победный май», «Пасхальное яйцо», «Человек и природа», «Достижения юных», «Правила дорожного движения глазами детей», «Осень в объективе», «Радуга творчества», «День Матери».

Регионального уровня:

«Улица глазами детей», «Я и моя семья», «Подводный мир»,

Муниципального уровня:

« Литературная карусель», «Малыши- крепыши», «Весенняя капель», «Новогоднее настроение», «Книга закрывается, история продолжается», акции- «Сад Памяти», «Твой ход, пешеход!», «Родительский патруль», «Каждой пичужке-свою кормушку»

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса.

В основе образовательного процесса ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность,

- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно- гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ установлен сигнал тревожной кнопки, камеры видеонаблюдения по периметру здания (10 штук). В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: приказом заведующего назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение, со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В ДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ», которым в 2024году создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей.

Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации,
- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогов, работников и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению ООП,

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная общеобразовательная программа ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно- образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям Сан ПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2. 3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет- до 10 минут (10 занятий в неделю),

-от 3 до 4 лет- до 15 минут (10 занятий в неделю),

-от 4 до 5 лет- до 20 минут (11 занятий в неделю),

от 5 до 6 лет- до 25 минут (13 занятий в неделю),

от 6 до 7 лет- до 30 минут (14 занятий в неделю).

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статистического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки

(математика, обучение грамоте) планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурным.

Основной формой детской деятельности -является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагоги и специалисты на сайте ДООУ размещают консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась системная работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитие дошкольников основной задачей является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно- оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия,
- организацию рационального питания,
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия,
- двигательную активность,
- комплекс закаливающих мероприятий,
- режим проветривания,
- обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья улучшились.

С 1-й группой здоровья – 82 воспитанника, со 2-й группой здоровья – 95 детей

Анализ социально-бытовых условий

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Медицинский блок в ДОУ лицензирован. Лицензия от 15.03.2019 № ЛО-33-01-002776 приложение № 25. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ ВО «Александровская РДБ».</p> <p>В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения; • воздушные, солнечные ванны; • утренняя гимнастика • физкультурные занятия и досуги. • спортивные праздники
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Процесс организации питания в ДОУ основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОУ организовано 5-и разовое питание в соответствии с 10-ти дневным меню.</p> <p>Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указываем наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.</p> <p>В ДОУ строго соблюдается питьевой режим. Таким образом организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4. 3590-20</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал;

<p>расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спортивная площадка на территории ДОУ; • 10 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.</p>	<p>Групповые помещения – 10 Музыкальный центр - 1 Спортивная площадка – 1 Сенсорная комната-1 Прогулочные участки -10</p> <p>Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленным на 2022-2023 учебный год.</p>
<p>Условия для создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования</p>	<p>В ДОУ частично созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидов. Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные знаки для передвижения в помещениях ДОУ – 25 - Тактильные коврики перед входом на центральную лестницу- 10

Вывод: воспитательно- образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно- образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.

V.Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 77% . Педагогический состав в течение ряда лет стабильный. Основу составляют педагоги в возрасте от 45 лет до 60 лет. Педагогический коллектив ДОУ - 18 человек. В 2024 году работали педагогические работники ДОУ:

- воспитатели-15;
- педагог- психолог -1;
- учитель- логопед -2;

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанник/все сотрудники-5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию- 4 педагога из них (22,2%):

Воспитатели- 4 человека (22,2%),

• первую квалификационную категорию – 1 педагог из них (11%):

– Воспитатель- 1 человек (11 %)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов, что составляет 44.4 %

Педагогические работники имеют образование:

• Высшее образование - 10 педагогов (55%);

• Среднее профессиональное образование - 8 педагогов (45%).

• **Уровень квалификации педагогических работников:**

- высшая квалификационная категория - 13 педагогов(72%);
- 1 квалификационная категория - 3 педагога (17%);
- Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (11%).

Стаж работы педагогов:

- до 3 лет – 0 человек;
- от 3 до 5 лет – 0 человек;
- от 5 до 10 лет – 2 человек;
- от 10 до 15 лет – 0 человек;
- от 15 до 20 лет – 1 человек;
- более 20 лет – 15 человек.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период

Поступило на работу в 2024 году	Уволилось в 2024 году
---------------------------------	-----------------------

Всего поступило: - 1 педагог	Всего уволилось: - 0 педагогов
------------------------------	--------------------------------

Творческая самореализация педагогов через участие в мероприятиях различного уровня в 2024 году:

Название конкурса	Количество участников
1. Всероссийские	
Полиатлон- политоринг	2 педагога (28 детей)
«Человек и природа». Педагог - организатор	6 (58 детей)
Конкурс международного движения «Яркие краски весны»	2
Педагогический конкурс «Мой лучший проект»	1
Творческий конкурс «Конкурсплюс»	2
2. Региональные	
Конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка- 2024»	13
Конкурс «Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	3
3. Муниципальные	
Конкурс « Я педагог- дошкольник»	2
Конкурс «Педагог меняет мир»	2
Конкурс профессионального мастерства «К вершинам педагогического мастерства» в номинации «Современный воспитатель»	2

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в:

- 1) региональном семинаре «Школа ответственного родительства»;
- 2) научно-практической конференции Епархиальные рождественские чтения «80- ление Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;

3) муниципальном практико- ориентированном семинаре «Развитие сетевого взаимодействия ДОО с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФОО ДОО и ФГОС ДОО»;

4) муниципальном практико- ориентированном семинаре «Приобщение дошкольников к культурно- историческому наследию России»;

5) участие в работе регионального круглого стола «Актуальные вопросы реализации ФОО ДОО и ФГОС ДОО»;

7) всероссийском фестивале практической психологии и логопедии «Принимаю дары»;

8) семинаре- практикуме ДОО «Развитие речевой деятельности дошкольников посредством использования современных дидактических пособий в образовательной деятельности»;

9) региональном семинаре «Формирование базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации» (по итогам регионального конкурса «Пчелка-2024»;

10) муниципальной научно- практической конференции «Педагогическое мастерство- 2023»;

11)

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДОО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ пополнилось учебно - методическим комплектом к ФОП ДО в соответствии ФГОС ДО, приобрели наглядно-дидактические пособия.

В ДОУ учебно- методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями, детской художественной литературой составляет 85%.

Информационное обеспечение в 2024 году включает:

- компьютер-6,
- многофункциональный принтер- 9,
- ноутбук- 9,

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально- технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы в ДОУ. Сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения. Работа по материально -техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.

Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования
<p>1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детский сад, здание в кирпичном исполнении - 1, этажность –2. – групповые помещения –10, – спальни -10 • адрес: 601655, Сосновский переулок, д. 21, г. Александров, Александровского района, Владимирской области • Площадь - 2131 кв.м
<p>2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений (всего в двух зданиях).</p>	<p>Групповые помещения – 10 Спальни- 10 Кабинеты: заведующего -1 зам.зав по ВР -1 учителя-логопеда-1 педагога-психолога-1 медицинский блок – 1 пищеблок -1 прачечная – 1 общая столовая -1 сенсорная комната-1 музыкальный зал -1 спортивный зал-1</p>
<p>3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеются в наличии персональные компьютеры- 6 шт: Кабинет заведующего -1 Методический центр -1 Центр психологической поддержки-1 Кабинет делопроизводителя -1 Медицинский кабинет – 1 Кабинет специалиста по питанию -1 Группы №5, 8,9,10,1,4,6 Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров Действует электронная почта и официальный сайт ДОУ Интерактивные доски – 5шт Проекторы – 7 Экраны- 2</p>

Организованная предметно- развивающая среда безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки познавательной деятельности, занимательной математики ,безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно- модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги).

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого- педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива- безопасность среды. В детском саду проведены все мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы в соответствии с ФГОС ДООУ

Материально-техническая база ДООУ в 2024 году пополнилась.

Приобрели:

Развивающие игры и игрушки;

- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, счетный материал, учебные пособия (рабочие тетради).

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки ДООУ к новому учебному году. Сделано:

- Косметический ремонт пищеблока
- Косметический ремонт : групп №2,3,5,6,8,9
- Косметический ремонт приемных комнат: группы №1,2,6,7

- Косметический ремонт прогулочных веранд: группы №4,5,7,8,10

- Замена светильников в кабинетах,
- Ремонт крыши
- Обновлено асфальтовое покрытие по территории детского сада

Ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках;

В процессе деятельности и функционирования ДОУ за истекший год выделены проблемы безопасности:

необходимость ремонта веранды группы №1;

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ-удовлетворительное. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. С целью создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования планируются приобретения:

- контрастной маркировки верхних и нижних ступеней лестницы;
- тактильных накладок на ступеньки;
- тактильных полос окончания перил;
- кнопки вызова помощника

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно- пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно- воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДООУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В декабре 2024 года проведено было анкетирование среди родителей. В анкетировании приняло участие 129 человек, что составляет 68,3 % от общего количества воспитанников :

- 100 % респондентов считают, что их осведомлённость о открытости и доступности информации о ДООУ полная,
- 100 % респондентов считают , что комфортность условий предоставления услуг полная,
- 98% респондентов считают, что работники ДООУ доброжелательны и вежливы,
- 97% респондентов удовлетворены качеством условий оказания услуг,
- 79 % респондентов удовлетворены доступностью услуг для инвалидов в ДООУ.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДООУ образовательных услуг. В ДООУ на 2025 год составлен план мероприятий по устранению недостатков, связанных с обеспечением доступности услуг для детей с ОВЗ

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В процессе деятельности и функционирования ДООУ за истекший год выделены проблемы безопасности:

- необходимость капитального ремонта веранды группы №1;

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности МБДОУ «ЦРР №16», подлежащей
самообследованию за 2024 год (утвержденные приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	177
		177
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	177
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	177
		100%
		177
		100%
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	28 14%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		177
присмотру и уходу		177
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 94,4%
с высшей		13 72,2%
первой		3 16,6%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 5,5%
больше 30 лет		10 55,5%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 11,1%
от 55 лет		10 55,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
центра спорта		да
музыкального центра		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		10

Вывод об итогах самообследования результатов деятельности МБДОУ «ЦРР № 16»:

1. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

2. Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ

17.04.2025г.



Л.В.Казакова